

Omdömesformulär VFU

Förskola Uppdragsutbildning

Kurskod: 9U0010 Kurs: Språk och matematik i förskolan VFU	
Termin: ☐ HT ☐ VT År: _____	
Förskolans namn och kommun	
Den studerandes namn	Den studerandes pers.nr
Den studerandes mailadress	
Handledarens namn	Handledarens tel.nr
Handledarens mejladress	

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

Tänk på: Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. **Ta en kopia innan du skickar in omdömesformuläret** till kursansvarig. Skicka originalet på det sätt som anges av kursansvarig senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret.**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	DEN STUDERANDE UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	DEN STUDERANDE UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	DEN STUDERANDE UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Planera, genomföra och utvärdera undervisning i förskolan i relation till språk och matematik utifrån gällande styrdokument och relevanta teoretiska perspektiv för att stimulera barns utveckling och lärande	☐ Den studerande upprättar (ev. med visst stöd) en tydlig planering för undervisning i språk och matematik, där form och innehåll är anpassat till verksamheten	☐ Den studerande upprättar en tydlig planering för undervisning i språk och matematik, där form och innehåll är väl anpassat till verksamheten	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Den studerande planering utgår ifrån gällande styrdokument och dess värdegrund		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Den studerande planering utgår från relevanta teoretiska perspektiv med översiktlig koppling till hur undervisningens form och innehåll ska stimulera barnens utveckling och lärande	☐ Den studerande planering utgår från relevanta teoretiska perspektiv med välgrundad koppling till hur undervisningens form och innehåll ska stimulera barnens utveckling och lärande	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Den studerande genomför planerad undervisning i både spontana situationer och organiserade aktiviteter på ett fungerande sätt och anpassar undervisningen till barngruppen och situationen	☐ Den studerande genomför planerad undervisning i både spontana situationer och organiserade aktiviteter på ett fungerande sätt och anpassar undervisningen väl till barngruppen och till olika situationer och oförutsedda händelser	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Den studerande interagerar med och leder barngruppen på ett fungerande sätt vid genomförandet	☐ Den studerande interagerar med och leder barngruppen på ett väl fungerande och medvetet sätt vid genomförandet	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Den studerande utvärderar tillsammans med handledaren sina planeringar och sitt genomförande av såväl organiserad som spontan undervisning		☐ Uppfyller ej kriteriet

	☐ Den studerande reflekterar kring styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Den studerande ger översiktliga exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas i relation till styrdokument, teorier och lämpliga ämnesdidaktiska begrepp	☐ Den studerande ger detaljerade och välgrundade exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas i relation till styrdokument, teorier och lämpliga ämnesdidaktiska begrepp	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator:

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	DEN STUDERANDE UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	DEN STUDERANDE UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	DEN STUDERANDE UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Observera, reflektera och dokumentera barns kunskaper och erfarenheter som grund för planerad undervisning	☐ Den studerande observerar och reflekterar kring barns språkliga aktiviteter i lek på ett fungerande sätt med hjälp av litteratur	☐ Den studerande observerar och reflekterar kring barns språkliga aktiviteter i lek på ett nyanserat sätt med hjälp av litteratur och teorier	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Den studerande observerar och reflekterar kring barns matematiska aktiviteter i lek på ett fungerande sätt med hjälp av litteratur	☐ Den studerande observerar och reflekterar kring barns matematiska aktiviteter i lek på ett nyanserat sätt med hjälp av litteratur och teorier	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator:

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	DEN STUDERANDE UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	DEN STUDERANDE UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	DEN STUDERANDE UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Anpassa olika kommunikativa uttrycksformer i undervisnings och omsorgssituationer	☐ Den studerande använder röst, verbala språk, tempo, kroppsspråk och minspel på ett engagerat och tydligt sätt	☐ Den studerande använder röst, språk, tempo, kroppsspråk och minspel på ett engagerat, tydligt och varierat sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Den studerande använder analog och/eller digitala intrycks-/uttrycksformer (ex bild, musik, drama, rörelse) i sitt arbete med barns språkliga lärande och utveckling på ett genomtänkt sätt	☐ Den studerande använder analog och/eller digitala intrycks-/uttrycksformer (ex bild, musik, drama, rörelse) i sitt arbete med barns språkliga lärande och utveckling på ett genomtänkt, kreativt och varierat sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator:

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	DEN STUDERANDE UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	DEN STUDERANDE UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Ta initiativ till interaktion med barn, vårdnadshavare och arbetslag	☐ Den studerande tar initiativ till kommunikation och samverka med såväl barn, vårdnadshavare och arbetslag	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Den studerande tar initiativ till Interaktion med både enskilda barn och barngruppen som helhet på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator:

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	DEN STUDERANDE UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	DEN STUDERANDE UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Reflektera över sitt professionella agerande i relation till förskolans värdegrund	☐ Den studerande reflekterar över sitt professionella agerande i relation till förskolans värdegrund	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Den studerande reflekterar kring styrkor och utvecklingsområden i sitt eget ledarskap.	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator:

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	DEN STUDERANDE UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	DEN STUDERANDE UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Beakta demokratiska värderingar och barns delaktighet	☐ Den studerande lyssnar till barns eventuella frågor, förslag och försök till verbalt samspel	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Den studerande är lyhörd för barns icke-verbala kommunikation	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Den studerande balanserar enskilda barns initiativ och gruppens behov (ev. med visst stöd från handledaren)	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Den studerande samtalar med handledaren om hur förutsättningar för delaktighet kan skapas i olika situationer och för olika barn	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator:

Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar den studerandes insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för den studerandes genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

☐ Den studerande har tagit del av omdömet

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

(Datum ochHandledares underskrift)

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in
--

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.
--